«Образование города Райчихинска: опыт прошлого – взгляд в будущее».

27.08.2019

Добрый день, уважаемые коллеги, участники и гости конференции!

Мы рады приветствовать вас всех перед началом нового учебного года на нашей традиционной августовской педагогической конференции, в ходе которой будут определены приоритетные направления деятельности системы образования и задачи на перспективу.

Уважаемые коллеги!

Августовская педагогическая конференция – особая традиция, пронизанная грустью уходящих летних, беззаботных дней и радостью новых встреч с коллегами и учениками, новых педагогических идей и начинаний. Она дает старт новому учебному году.

На августовских мероприятиях в преддверии нового учебного года традиционно педагогическая общественность подводит итоги года прошедшего и определяет задачи, которые предстоит решать, исходя из государственных приоритетов и актуальных потребностей общества.Оценивая итоги прошедшего учебного года, отмечу наиболее значимые достижения

Тема конференции «Образование города Райчихинска: опыт прошлого – взгляд в будущее». И это не случайно. В 2019 году наш город отмечает 75-летие с момента своего создания. Первые школы в городе появилась раньше, чем Райчихинск получил статус города.Школа №1 поселка Райчиха была образована в 1935 году, 2 марта 1938 года учащиеся школы перешли в новое двухэтажное здание. История школы №3 началась в 1939 году. Тогда школа была начальной. В 1940 году она стала семилетней, а в 1950 году - средней. В 50-70 годы прошлого столетия были открыты школы №5, 8, 10, 13, 15, 16, 22, появились современные детские сады, спортивные школы, станция юных натуралистов, Дом пионеров.

Система образования города прошла большой исторический путь. Много изменилось, некоторых учреждений уже нет, появились новые. Сегодня система образования предоставляет широкие возможности для получения образования юным жителям города на всех уровнях и отличается многообразием форм и содержания, творческих идей, проектов, наличием разных профессиональных позиций.

**Сегодня это 10 учреждений, 22 здания**

*2614 обучающихсяобщеобразовательных учреждений;*

*1035 воспитанников дошкольных образовательных учреждений;*

*1886 воспитанников в сфере дополнительного образования;*

*597 сотрудников, из них педагогов – 297.*

С 01.09.19 за парты сядут 295первоклассников.

Уважаемые участники конференции!

Дошкольное образование является основополагающим уровнем системы общего образования.Еще Василий Александрович Сухомлинский писал: «Дети должны жить в мире красоты, сказки, музыки, рисунка, фантазии и творчества». Считаю, что в наших дошкольных учреждениях такие условия созданы. Каждый детский садхорош по–своему, уникален, неповторим. Детский сад – это маленькая страна, в которой можно получить знания и умения необходимые для всестороннего развития личности ребёнка.

В настоящее время завершается процедура комплектования групп в ДОУ. В период основного комплектования на 2019/20 учебный год предоставлено 127 мест. На начало учебного года все дети, нуждающиеся в устройстве в детские сады, местами обеспечены.Охват дошкольным образованием детей остался на уровне прошлого года и составляет 84%. Процент наполняемости дошкольных учреждений составляет 87%.

Истекший учебный год для системы дошкольного образования был интересным и ответственным. Коллективы детских садов реализуют актуальные направления региональной образовательной политики: исследовательская деятельность, приобщение к конструированию, ранняя профориентация. Важным направлением остаётся раннее выявление и коррекция нарушений развития дошкольников.

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования функционируют одна стационарная группа полного дня при школе №3 и 3 детских сада со статусом юридического лица. Всего услугу по дошкольному образованию будут получать(списочный состав) 1035 детей.

На сегодняшний деньв муниципальных ДОУ услугу по присмотру и уходу в 13 группах раннего возраста получают 257 детей до 3-х лет, причем 98,4 % это дети от 1,5 лет. Проблема очередности в детские дошкольные учреждения для детей до 3-х лет, в том числе для детей в возрасте от 2-х месяцев до 1 года, на сегодняшний момент не актуальна.

В целом, система дошкольного образования в городе стабильно функционирует и развивается. Удовлетворённость родителей качеством предоставления образовательной услуги по дошкольному образованию составляет 91,4%. Нам есть, кем гордиться:

По итогам всероссийского смотра конкурса образовательных организаций «Лучшие детские сады России 2019», муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад №2 вошло в число 500 лучших организаций дошкольного образования РФ. Аплодисменты!!!

Более подробно о доступности системы образования города Райчихинска расскажет Морозова Оксана Владимировна, заведующая ДС №31. Я лишь отмечу, что:

**Главная педагогическая задача коллективов дошкольных учреждений – обеспечить реализацию программ дошкольного образования в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом, а задача управленческого аппарата дошкольной организации – создать соответствующие условия для его реализации.**

Уважаемые коллеги!

Школьное образование на протяжении последних лет все время находится в фокусе государственной политики. Президент РФ Владимир Владимирович Путин поставил цель нового уровня – сделать к 2024 году российскую школу одной из лучших в мире, создать условия для получения качественного образования во всех школах России.

Инструментом для формирования и развития единого образовательного пространства являются федеральные государственные образовательные стандарты. В 2019/20 уч. году по новым стандартам будут обучаться 98,4% от общей численности обучающихся.

**Показателем результативности труда педагогов, коллективовОУ, являются результаты учебного года, итоговой аттестации, участие в областных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, определение выпускников.**

**По итогам2019/20 учебного года – успеваемость составляет 99,8% (выше прошлого года на 0,1%), качество знаний – 42,95%. Это самый низкий показатель за последние пять лет. Закончили учебный год на «4» и «5» - 1002 обучающихся, из них лишь 125 отличников.**

Качество обучения в начальной школе составляет по итогам 2018/19 уч. года 50,8 (в 2018 году - 53,5) % при успеваемости 100 (99,9) %. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний в начальной школе снизилось на 2,7%.Начальная школа является базовым плацдармом общего образования, и от того, какие результаты показывают выпускники начальной школы, зависит успешность обучения в дальнейшем.

% качества знаний на уровне основного общего образования по итогам прошлого учебного года 34,2 (35,6) %, что тоже ниже уровня прошлого года на 1,4%.Шесть обучающихся на уровне основного общего образования остались на повторный год обучения, в том числе двое девятиклассников.

И лишь на уровне среднего общего образования имеется положительная динамика качества знаний при100% успеваемости с 61,9 до 67,7%.

**Цифры вы видете на слайде, я думаю, есть над чем задуматься. Необходимо на педагогических советах проанализировать сложившуюся ситуацию, выявить причины таких низких результатов.**

На уровне России, региона, муниципалитета, институциональном уровне созданысистемы оценки качества образования. Государственная итоговая аттестация - это объективный федеральный измеритель качества образовательных результатов обучающихся.

Пунктами проведения государственной итоговой аттестации за курс среднего и основного общего образования бессменно остаются школы №15, №1 и гимназия №8. Только благодаря слаженной работеруководителей этих образовательных учрежденийНеценстрик В.В, Гребелюк Н.Н., Отрадновой О.Г, руководителей пунктов проведения экзаменов: Фомичевой Натальи Викторовны, Муркиной Юлии Александровны, Гордиенко Н.В, а так же всех педагогов города, принимавшим участие в этой сложной и ответственной процедуре, итоговую аттестацию удалось провести на качественном уровне. За что вам, коллеги, огромное спасибо!

Была обеспечена полная открытость процедуры аттестации, как за счет присутствия общественных наблюдателей, так и дистанционного контроля. Нарушений процедуры проведения экзаменов не зафиксировано.

Из 262 обучающихся 9-х классов - 2 чел. не были допущены к ГИА и оставлены на повторный курс обучения.В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования принимали участие 259 выпускников, 219 – в форме основного государственного экзамена, 30 – в форме государственного выпускного экзамена, 11 обучающихся сдавали экзамен по технологии. К сожалению, результаты **ГИА обучающихся 9-х классов по-прежнему нестабильны**. Из 258 девятиклассников в июне 2019 года лишь 205 чел. (78,8%) получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили только 3 выпускника (1,1%).

*По результатам основного государственного экзамена средний городской показатель качества знаний по математике 33,9%, это ниже прошлогоднего показателя на 1,4%, средняя годовая отметка за экзамен так же на 0,6ниже. Успеваемость же в 2019 году повысилась на 4,1%. По результатам экзамена средний городской показатель качества знаний по русскому языку 59,1 % , также ниже на 3,5% по сравнению с прошлым годом, как и успеваемость на 4,0% и средняя отметка за экзамен на 0,22.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Средняя отметка | | Качество знаний | | Успеваемость | |
| 2018 год | 2019 год | 2018 год | 2019 год | 2018 год | 2019 год |
| Математика | 3,1 | 3,04 | 35,3 | 33,9 | 78,5 | 82,6 |
| Русский язык | 3,8 | 3,58 | 62,6 | 59,1 | 95,7 | 91,7 |

Анализ результатов сдачи предметов по выбору свидетельствует, что **лучше выпускники сдали**информатику (качество знаний –53,5%), английский язык (качество знаний –62,5%), химию (качество знаний - 45%); **хуже** – биологию (качество знаний – 15,6%) и обществознание (качество знаний – 17,3%).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Успеваемость по итогам основного и резервного периода ГИА в 2019 году | Качество знаний по предмету | | Средняя оценка по предмету | |
| 2018 год | 2019 год | 2018 год | 2019 год |
| Физика | 90,9 | 34,4 | 24,2 |  | 3,1 |
| Информатика и ИКТ | 81,6 | 36,4 | 53,5 |  | 3,04 |
| Русский язык | 91,7 | 62,6 | 59,1 |  | 3,58 |
| Математика | 81,6 | 35,3 | 33,9 |  | 3,04 |
| Английский язык | 100 | - | 62,5 |  | 4,06 |
| Обществознание | 86,0 | 25,3 | 17,3 |  | 2,94 |
| География | 73,0 | 24,6 | 30,7 |  | 2,92 |
| Биология | 90,6 | 14,0 | 15,6 |  | 3,04 |
| Химия | 90,0 | 40,0 | 45,0 |  | 3,4 |
| Литература | 100 | 0 | 0 |  | 3 |
| История | 100 | 25,0 | 25,0 |  | 3,3 |

**Как следствие, не получили аттестаты об основном общем образовании 44 (55) выпускника, 17% от общего числа обучающихся из всех образовательных учреждений** *(2018 году – 55 человек, 20,5% до осеннего периода).*

По результатам сдачи экзаменов в основной период не справились с заданиями и получили неудовлетворительную отметку:

* по русскому языку – 18 (10) человек (6,9%);
* по математике – 40 (51) человек (15,6%);
* по обществознанию – 21 (27) человек (9% от числа учащихся, сдаваемых данный предмет);
* по биологии – 8 (12,5%);
* по химии – 2 (0) (0,8%);
* по географии – 19 (29,2%)
* по информатике – 13 (6) человек (4,9%).

При этом 8 человек не справились с экзаменационными работами по **всем** 4 предметам, по 3-м предметам – 26 человек. С экзаменами по 2-м предметам не справились 2 человека, по 1 предмету – 8 чел.

Из 44 не сдавших по логике 34 человека, неосвоили программу за курс основной школы по 3-4 предметам. Возникает вопрос, каким образом данные учащиеся были допущены к ГИА. Данные цифры указывают на необъективное оценивание обучающихся в течение учебного года и по итогам года в целом.

А причины этого я вижу в ослаблении контроля со стороны администрации школы за результативностью образовательного процесса и подготовкой учащихся к ГИА и низким уровнем ответственности учителя за результаты своего труда.

Дополнительный период для сдачи экзаменов в сентябре покажет насколько изменится ситуация.

Уважаемые коллеги!

Предметом нашего анализа ежегодно становится профессиональное самоопределение выпускников школ. Анализ распределения выпускников по каналам дальнейшего обучения, показал, что продолжат обучение в учреждениях ВПО 64,9% выпускников, т.е. 63 человека из 97. В учреждения среднего профессионального образования – 26 чел. Пошли служить в ряды РА- 4 чел., трудоустроились – 2 чел.

В ВУЗы Амурской области поступили 27 выпускников, в АмГУ – 13, БГПУ – 6, Амурскую государственнуюмедакадемию – 8. В вузы города Хабаровска – 20 чел, Владивостока – 6 чел. Девять выпускников поступили в вузы других регионов РФ , 1 чел. в зарубежный университет.

Данные показатели свидетельствуют с одной стороны о достаточно высокой конкурентоспособности наших выпускников.Опять же, при анализе данного показателя нельзя забывать и о  желании молодёжи уехать из нашей области.

**Поступление в вузы определяется результатами ЕГЭ. Процедура проведения экзаменов в 11 классах четко выстроена и обеспечивает объективность результатов ЕГЭ**

Уровень освоения образовательного стандарта в разрезе результатов ЕГЭ **в первую очередь определяется количеством обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании**.

В ЕГЭ-2019 года приняли участие 97 выпускников общеобразовательных учреждений города. В среднем на одного участника приходилось 3,7 (4,2) экзамена. В общей сложности участниками ЕГЭ было сдано 360 экзаменов.

Единый государственный экзамен на территории города в 2019 году проводился по 12 предметам. Анализ результатов свидетельствует о следующем: - достигнута в 2019 году 100% абсолютная результативность по предметам: «Русский язык», «Литература», «Английский язык» и «География».

В ЕГЭ по русскому языку из года в год результаты стабильно высокие.

Средний балл по городу составил 66,3 (68,4), что выше областного показателя на 0,5, (областной показатель65,8) но ниже чем городской показатель в 2018 году на 2,1.В разрезе общеобразовательных учреждений лучший средний балл в МОАУ СОШ №15 - 70,4. В этом году у нас есть 100-бальница по русскому языку, это выпускница МОАУ СОШ №15 – Кузерова Юлия(учитель Золотарева Наталия Николаевна).

Средний городской балл по математике базового уровня в основной период составил 4,1. Данный показатель остался на уровне прошлого года, и выше областного показателя. Успеваемость (в основные сроки) –98,1 (93)%;областной уровень – 98,8; качество знаний - 70,3% .

Средний городской балл по математике профильного уровняв текущем году 51,9, это выше на 11,7 чем в 2018 году (40,2); и выше областного уровня – на 3.8 (48,1). Самый высокий средний балл в МОАУ СОШ №15 (59,5 средний балл), лучший результат – 74 балла (учитель Китаева Марина Викторовна)

В рейтинге образовательных учреждений по показателю «Средний балл по обязательным предметам ЕГЭ: русский язык и математика» лидирует школа №15.

***Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам в разрезе школ***

***города Райчихинска в 2019 году:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Образовательное учреждение:* | ***русский язык*** | ***математика*** | |
| *базовый уровень* | *профильный уровень* |
| *МОАУ СОШ №1* | *55,0* | *3,9* | *39,5* |
| *МОАУГ №8* | *54,0* | *4,0* | *54,5* |
| ***По городу:*** | ***66,3*** | ***4,1*** | ***54,9*** |
| *МОАУ СОШ №15* | *70,4* | *4,2* | *59,5* |

Еще один показатель, определяющий уровень освоения образовательного стандарта, - **результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам, необходимым выпускникам для получения дальнейшего профессионального образования.**

На протяжении нескольких лет наиболее популярными предметами для сдачи ЕГЭ остаются: обществознание, его сдавали 51 чел., физика (28 чел.), история (26 чел.). Из общего числа выпускников 2019 года, преодолели минимальный порог (освоили образовательный стандарт) по всем предметам ЕГЭ по выбору – 77,5% выпускников.

Хочется отметить, что в 2019 году по сравнению с предыдущим годом повысился средний тестовый балл ЕГЭ по 5 предметам: информатика – на 9,9 баллов, английский язык – на 3,2 балла; обществознание – на4,9; литература – на 3,3; география – на 19,5 баллов. По остальным предметам значения средних тестовых баллов понизились: по истории (на 0,8),физике (на 5,5), химии (на 4,3), биологии (на 8,1).

*Результатысдачи обязательных предметов и предметов по выбору выпускниками общеобразовательных учреждений(средний балл)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Средний балл в 2019 году (городской показатель)* | *Средний балл в 2018 году (городской показатель)* | *Динамика в соотношении результатов 2018 и 2019годов* | *Средний балл в 2019 году (областной показатель)* |
| *Русский язык* | *66,3* | *68,4* | *-2,1* | ***65,8*** |
| *Математика (профильная)* | *51,9* | *40,2* | *+11,7* | ***48,1*** |
| *Математика (базовая)* | *4,1* | *4,1* | *0* | ***3,9*** |
| *Обществознание* | *54,6* | *49,7* | *+4,9* | ***48,5*** |
| *История* | *53,7* | *54,5* | *-0,8* | ***48,1*** |
| *Информатика и ИКТ* | *63,9* | *54,0* | *+9,9* | ***52,1*** |
| *Физика* | *42,9* | *48,4* | *- 5,5* | ***42,7*** |
| *Биология* | 43,7 | 51,8 | *-8,1* | ***46,6*** |
| *Химия* | 39,7 | 44,0 | *-4,3* | ***47,7*** |
| *География* | 63,0 | 43,5 | *+19,5* | ***48,8*** |
| *Литература* | 51,8 | 48,5 | *+3,3* | ***58,9*** |
| *Английский язык* | 61,2 | 58,0 | *+ 3,2* | ***66,6*** |

Выше областного среднего балла показатели ЕГЭ по 9 предметам (наслайде): русский язык, математика (базовый и профильный уровни), обществознание, история, физика, информатика, биология и география. В рейтинге городов и городских округов по критерию «средний балл ЕГЭ по предметам» наш город на 3 месте. Абсолютным лидером является город Белогорск (средний балл по всем 12 предметам выше областного показателя) и Благовещенск (средний балл по 10 предметам выше областного). Это не может не радовать.

Полученная в ходе государственной итоговой аттестации информация позволяет проанализировать различные стороны подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных предметов, наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

**Качество подготовки медалистов** – серьезный маркер, отражающий и уровень преподавания предметов, и объективность существующей в школе системы оценивания, и, как следствие, уровень доверия населения к работе школ. На уровне федерации были внесеныизменениявПорядокзаполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.12.2018 №315 (приказ вступил в силу с 27 января 2019 года). Для получения аттестата с отличием выпускникам было необходимо не только получить итоговые отметки «отлично» по всем предметам, но и набрать на ЕГЭ не менее 70 баллов по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике.

Установленный порог ЕГЭ по русскому языку (70 баллов) смогли преодолеть все претенденты на получение медали. Вместе с тем, не подтвердили необходимый уровень выполнения экзамена по математике 4 человека: один получил «4» в ЕГЭ по математике базового уровня, трое набрали менее 70 балловв ЕГЭ по математике профильного уровня. В результате только 3 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

По сумме трех лучших результатов ЕГЭ все медалисты текущего года имеют результаты выше уровня установленногоРособрнадзором в 225 баллов.

Коллеги!

Проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная задача в современном образовании. От её решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал родного города и государства в целом. В 2018-19 учебном году в городском округе Всероссийская олимпиада школьников традиционно проводилась по 22 предметам для учащихся 7-11 классов. В муниципальном этапе приняло участие 372 уч-ся из пяти общеобразовательных учреждений 42 стали победителями, 76 – призерами. Анализ результатов участия обучающихся в муниципальном этапе показал, что лидирующие позиции по количеству победителей и призеров у гимназии № 8 и школы №15.

К сожалению, приходится констатировать следующее: большое число участников муниципального этапа олимпиады не обеспечило высокого качества работ. Значительное число из них получили крайне низкое количество баллов, что говорит о слабой подготовке участников. Администрациям школ необходимо обратить внимание на этот факт. А также необходимо пересмотреть систему подготовки обучающихся к олимпиаде. Эту работу нужно вести в системе, а не за одну-две недели до их проведения.

В региональном этапе олимпиады участвовали обучающиеся из школы №1, 15 и гимназии №8, всего 13 человек. Высокого результата достигла ученица 10 класса школы №15 Гаврилова Анастасия, став победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (учитель Русанова Галина Леонидовна)

Уважаемые коллеги!

В нашу жизнь уверенно входит ряд механизмов оценки образовательных результатов школьников: работы в рамках национальных исследований качества образования, всероссийских проверочных работ, регионального тестирования.

В текущем году увеличилось количество предметов и участников, принявших участие в ВПР. Обучающиеся 4, 5, 6 классов выполняли Всероссийские проверочные работы в штатном режиме, уч-ся 7 и 11 классов в режиме апробации. Всего в 2018/19 уч. году ВПР проводились по 20 учебным предметам.

*Результаты ВПР обучающихся начальной школы показывают положительные тенденции: подавляющее большинство выпускников 4-х классов успешно осваивают ФГОС и готовы к обучению в основной школе.*

*Результаты городских показателей по качеству знаний по всем предметам выше областных и на одном уровне с российскими показателями.*

*Результаты*

*Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов*

*в 2018, 2019 годах*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Успеваемость ВПР | | Качество ВПР | |
| 2018 год (%) | 2019 год (%) | 2018 год (%) | 2019 год (%) |
| Русский язык | 93,0 | 93,75 | 63,2 | 71,66 |
| Математика | 96,1 | 95,92 | 72,7 | 75,51 |
| Окружающий мир | 8,2 | 99,58 | 68,1 | 80,91 |

*Результаты ВПР обучающихся 4-х классов в 2019 году*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Успеваемость ВПР | | | Качество ВПР | | |
| Городской показатель | Областной показатель | Российский показатель | Городской показатель | Областной показатель | Российский показатель |
| Русский язык | 93,75 | 94,18 | 95,30 | 71,66 | 64,69 | 69,60 |
| Математика | 95,92 | 96,79 | 97,59 | 75,51 | 74,88 | 78,99 |
| Окружающий мир | 99,58 | 98,80 | 99,06 | 80,91 | 72,81 | 78,89 |

*В 2018/19 учебном году обучающиеся 5-х классов участвовали во всероссийской проверочной работе по математике, русскому языку, истории и биологии. Однако результаты по русскому языку и математике не столь успешны: почти каждый пятый обучающийся не справился с работой по математике, 23% обучающихся не справились с работой по русскому языку.*

*Результаты*

*Всероссийских проверочных работ обучающихся 5-х классов*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Успеваемость ВПР | | Качество ВПР | |
| Городской показатель (%) | Областной показатель (%) | Городской показатель (%) | Областной показатель (%) |
| Русский язык | 87,44 | 96,46 | 44,65 | 39,61 |
| Математика | 81,19 | 85,20 | 39,6 | 44,20 |

Из года в год мы констатируем резкое возрастание доли не справившихся с заданиями учащихся 5 класса по сравнению с 4-м классом(но ведь это те-же дети, которые перешли из 4 в 5 класс). Так, по математике не справился с заданием каждый пятый 5-классник, по русскому языку – 13% учащихся, при том, что в 4 классе их доля не превышала 6%. Снижается как показатель успеваемости, так и качество обучения, по математике почти в два (1,8) раза, по русскому языку на 20%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Успеваемость ВПР | | Качество ВПР | |
| 4 класс  2017/18 уч. год | 5 класс  2018/19 уч. год | 4 класс  2017/18 уч. год | 5 класс  2018/19 уч. год |
| Математика | 96,1 | 81,19 | 72,7 | 39,6 |
| Русский язык | 93,0 | 87,44 | 63,2 | 44,65 |

**Из этого видно, что по-прежнему остается острой проблема преемственности в обучении детей. Наиболее значимыми причинами такого резкого контраста может являться: необъективность оценивания, отсутствие в школе единых согласованных требований к оценке учебных достижений учащихся, а так же наличие элемента «натаскивания».**

Коллеги!

Это серьезный сигнал для нас всех. Количество «четвёрок» и «пятёрок» не должно становиться самоцелью, особенно, если они случайны. Несомненно, это очень привлекательный для школы и педагога показатель, возможно, приносящий свои бонусы. Но тогда он должен подтверждаться на всех видах оценочных процедур.

С 2018 года по итогам проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки ежегодновыявляются образовательные учреждения с признаками необъективности. Очень не хотелось бы, что бы наши школы попали в их число.

**По результатам проведённого анализа ВПР выделим положительные тенденции, выявленные в ходе исследований 2019 года:**

наиболее успешно с заданиями справились обучающиеся 4-х классов;

самые низкие результаты были показаны обучающимися 6-х классов;

результаты обучающихся по ряду предметов (русский язык 5 класс, физика и обществознание 7 класс, математика и история 6 класс, выше областных показателей);

результаты обучающихся 11-х классов соответствуют графику нормального распределения отметок.

Результаты мониторинговых исследований **важны в управлении качеством образования как в целом муниципалитете, так и в каждом отдельном учреждении. В связи с этим, одной из важнейших задач, решение которых нам необходимо продолжить - построение школьных систем оценки качества образования, обеспечивающих динамику качества на основе работы с данными; ликвидация нестабильной динамики результатов ЕГЭ и ОГЭ.**

Уважаемые коллеги!

Образованием, доступным и качественным, должны быть охвачены дети инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Образование этой категории граждан обеспечивает их успешную и позитивную социализацию. Инклюзивное образование - одна из социально-востребованных, перспективных и эффективных практик организации обучения и воспитания такой категории детей.

В прошедшем учебном годуДОУ посещали 24 ребенка с ОВЗ и 18 детей-инвалидов, в школах города обучалось 256 (228) детей с особыми образовательными потребностями, это составляет около 10% от общего количества обучающихся, в том числе 96(85) детей-инвалидов, *детей с ОВЗ – 160(143).*  16 детей получали образование на дому.

К сожалению, надо отметить тот факт, что с каждым годом увеличивается число учащихся, занимающихся по адаптированным общеобразовательным программам: для детей с задержкой психического развития 135 чел., 82 ребенка по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (8 вид).

92,7 % педагоговшкол города прошли соответствующую курсовую подготовку (переподготовку), повышение квалификации по предметам коррекционного цикла, обеспечивающего обучение детей с ОВЗ. Обеспечивают психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья 4 педагога-психолога и 3 социальных педагога.Данная помощь реализуется в виде психолого-педагогического консультирования.

Образовательные организации города тесно сотрудничают с Центром психолого-медико-педагогической помощи семьи и детям «Гармония», с территориальной ПМПК с целью обследования детей с проблемами в развитии, учащихся с трудностями в обучении, установлении диагноза и определения образовательного маршрута.

В целях организации помощи детям на основе проведения комплексного диагностического обследования и определения специальных условий предоставления образовательных услуг специалистами ТПМПК было выдано 363 заключения, которые представляют собой обоснованные выводы о наличии (отсутствии) у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии, отклонений в поведении, и о необходимости (отсутствии необходимости) в организации специальных образовательных условий. При этом 271 человек из общего числа обследованы повторно, 67 первично. Наибольшее число обследованных детей в возрасте 9, 13, 14 лет.

Число обследованных детей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | 1-7 лет | 8 лет | 9 лет | 10 лет | 11 лет | 12 лет | 13 лет | 14 лет | 15 лет | 16 лет | 17 лет | 18 лет |
| Число обследованных | 34 | 34 | 41 | 33 | 31 | 40 | 41 | 56 | 30 | 15 | 7 | 0 |

Рассматривая половое распределение детей, прошедших ТПМПК можно отметить, что за год обследовано 62% мальчиков и 38 % девочек.

По структуре первичного  дефекта  больше  всего преобладают дети с нарушениями интеллекта, далее - с нарушениями эмоционально-волевой сферы и психическими расстройствами,затем с речевыми нарушениями.

27 человек получили рекомендацию о специальных условиях прохождения государственной итоговой аттестации.

**Контроль эффективности рекомендаций территориальной ПМПК отслеживается руководителями ОО и классными руководителями.**

Продолжая работу по созданию специальных условий для обеспечения образования особых детей, задачей следующего года должно быть своевременное выявление, поддержка таких детей и определение для них оптимального образовательного маршрута, а так же оказание помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ. Необходимо обобщить практики инклюзивного образования и сформировать модели реализации инклюзии, а также совершенствовать подготовку кадров для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Уважаемые коллеги!

Теперь еще об одном приоритете государственной политики в сфере образования – о воспитании.

ФГОС выдвинул на первый план задачи воспитания личности. Воспитание вернулось в школу как одна из главных задач.По словам Президента России Владимира Владимировича Путина «…задача воспитания не менее значима, чем обучение, подготовка кадров для новой экономики».

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Дополняя друг друга, обучение и воспитание служат единой цели: целостному развитию личности школьника.В Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г. воспитание детей рассматривается как общенациональный приоритет, требующий консолидации различных институтов гражданского общества и ведомств.

В школах города воспитательная система реализуется по таким направлениям как: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, естественно-научное, научно-техническое, гражданско-патриотическое.Огромен спектр мероприятий, проводимый образовательными учреждениями во внеурочное время в рамках патриотического воспитания.

В 2019 году началась работа по созданию городского отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». На базе ВПК «Райчихинск» 27 апреля создан отряд юнармейцев численностью 19 человек, в возрасте 15-17 лет, Торжественное принятие в ряды юнармейцев состоялось в г. Белогорск Амурской области, на базе в/ч 68825, в рамках проведения областного Единого дня ЮНАРМИИ в моногородах Российской Федерации. В рамках этого мероприятии новоиспеченные юнармейцы Райчихинска заняли 2 место в общекомандном зачете (из 6 команд).

В новом учебном году нам предстоит большая работа по развитию этого движения во всех школах города. Есть хорошие планы у коллектива школы №1 по созданию юнармейского отряда на базе 7-х классов.

8 июля 2019 года подписан Указ № 327, согласно которому новый 2020-й объявляется Годом памяти и славы. Наступающие 12 месяцев пройдут под знаком юбилейной 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной Войне. Тематика года позволит сохранить историческую память и историческую правду о величайшем событии ХХ века и напомнить потомкам о той высокой цене, которой досталась победа над фашизмом нашим предкам.

Результатами воспитательной работы в образовательных организациях стало изменение значений следующих показателей:

количество подростков, стоящих на профилактическом учете, уменьшилось на 7%

охват обучающихся общеобразовательных организаций различными мероприятиями, конкурсами, соревнованиями достиг 83%

количество классных коллективов, попадающих в зону высокого уровня самоуправления, увеличилось на 4.4 %

показатели волонтёрского движения стали выше на 9% и достигли уровня 27% от общего количества обучающихся

показатель высокого уровня удовлетворённости родителей воспитательным процессом общеобразовательных организаций вырос на 2%.

Вместе с тем, у нас все еще остаются проблемы в части воспитания: есть обучающиеся, совершившие правонарушения, самовольные уходы и т д.

Таким негативным проявлениям мы противостоим всем вместе, в тесном сотрудничестве с другими службами и ведомствами.

С целью работы с семьями и родителями (законными представителями), которые должным образом не выполняют родительские обязанности, на территории муниципалитета создан и работает городской межведомственный консилиум по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, защите прав несовершеннолетних.

Вопросы, которые находятся на постоянном контроле консилиума и рассматриваются раз в месяц: выявление и предотвращение семейного неблагополучия, социальное сиротство, защита прав и законных интересов детей, работа кураторов «случая» в базе АИС «Семья и дети».

Действительно, особая роль в вопросах воспитания принадлежит семье. Наша главная задача стать союзниками и партнерами в воспитании подрастающего поколения.

Коллеги!

Система дополнительного образования детей – особый вид образования, направленный на всестороннее развитие интеллектуальных, духовно-нравственных, физических и профессиональных потребностей ребенка.

В целях развития системы дополнительного образования была проведена работа по лицензированию развивающих программ дополнительного образования общеобразовательных организаций. На сегодняшний момент 60% общеобразовательных организаций имеют лицензии на реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Достигнута положительная динамика охвата детей в возрасте с 7 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в общеобразовательных организациях: с 19,04% в 2017/18учебном году до 24,3% в 2018/19 учебном году.

Большая работа по разностороннему развитию и воспитанию детей проводится учреждениями дополнительного образования: Дворцом детей и юношества и детско-юношеской спортивной школой №3. Данные учреждения создают равные «стартовые» возможности каждому ребёнку, реагируя на меняющиеся потребности детей и их родителей.

Охват школьников дополнительным образованием составляет 73 %.

В 2018/19 учебном году в ДЮСШ №3 обучалось 549 детей, было скомплектовано 39 бюджетных групп. 497 человек обучались по дополнительным образовательным предпрофессиональным программам, их восемь (79 – отделение легкой атлетики, 60– отделение спортивной гимнастики, 48 – отделение Киокусинкай, 13 – отделение тяжѐлая атлетика, 57 – отделение шахматы, 103 – отделение плавания, 92 – отделение футбола и 45 – отделение хоккея); 52 человека обучались по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, таких реализуется две: (36 – отделение легкой атлетики и 16 – отделение хоккея). В ДЮСШ №3 занимается 71 ребенок дошкольного возраста от 3-до 7 лет.

В течение года обучающиеся ДЮСШ №3 участвовали в 66 соревнованиях регионального, межрегионального и Всероссийского уровней,в которых заняли 185 призовых мест, в том числе: I мест – 55, II мест – 58,III мест – 72

42 лучших воспитанникаспортивной школы(их фамилии вы видите на слайде) входят в состав сборной команды Амурской области по 7 видам спорта: спортивная гимнастика, плавание, тяжёлая и легкая атлетика, карате, шахматы, футбол.

В 2018/19 году подготовлено 318 спортсменов-разрядников.

Среди достижений воспитанников ДЮСШ №3 в 2018/19 уч. году назову **только несколько самых ярких примеров:**

*Воспитанница отделения Киокусинкай каратэ, Мишкина Ангелина на Чемпионате ДФО стала победителем в весовой категории до 55 кг. Ангелина была включена в состав сборной команды ДФО, и стала бронзовым призёром на Первенстве России по каратэ.*

*Выступая на Чемпионате Амурской области по плаванию Урлова Алина выполнила норматив первого спортивного разряда.*

*На Всероссийском турнире городов Дальнего Востока и Сибири по спортивной гимнастике Фирсова Екатерина и Дерницкая София выполнили норматив первого спортивного разряда. Дерницкая София в составе сборной Амурской области принимала участие в Дальневосточном этапе IX летней Спартакиады учащихся России по спортивной гимнастике, где заняла три вторых и 1 третье место.*

*Команда воспитанников отделения лёгкой атлетики стала победителем в общекомандном зачёте на Всеармейских соревнованиях среди ВПК регионального отделения ДОСААФ России Амурской области по многоборью ВФСК «ГТО» в программе АрМИ.*

*В соревнованиях по мини-футболу среди юношей 2007-2008 г.р. в рамках проекта «Мини-футбол – в школу!» юные футболисты заняли Iместо, и защищали честь Амурской области на Дальневосточном этапе и заняли II место, уступив I место хозяевам футбольного поля.*

*На XXIII турнире городов ДФО по тяжёлой атлетике Хворов Роман и Крамчанинов Евгений выполнили норматив кандидатов в мастера спорта, а Вихорь Денис – 1 спортивный разряд.*

*Юные шахматисты нашего города стали победителями Первенства АО по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций области.*

В городе осуществляет свою деятельность Центр тестирования ВФСК ГТО. За полугодие 2019 года было протестировано 95 обучающихся с 6 до 17 лет. Знаки отличия получили: «золотой знак» - 22 обучающийся; «серебряный знак» - 4 человека; «бронзовый знак» - 2 ребенка. Не все результаты на уровне минспортаеще обработаны.

Дворец детей и юношества – это доступная и свободная сфера образовательных возможностей, центр культурной жизни детей, молодежи и взрослого населения.

В ДДЮсоздано18 объединений, из них на базе детских садов 2.

Образовательная деятельность реализуется по 44 образовательным программам дополнительного образования для детей разного возраста:

- художественное направление – 21 программа,

- техническое – 4 программы;

- научно-техническое – 1 программа;

- военно-патриотическое – 1 программа;

- эколого-биологическое – 3 программы,

- социально - педагогическое – 14 программ и другие.

**В** МОАУ ДО «ДДЮ»в 2018-2019 учебном году обучались 1 636 детей и подростков в возрасте от 4 до 18 лет. Воспитанники являются постоянными участниками всех городских мероприятий, неоднократными участниками и победителями областных, региональных, международных и всероссийских конкурсов, фестивалей и акций. В этом учебном году 1100 воспитанников ДДЮ приняли участия в мероприятиях различного уровня, из них 801 стали победителями и призерами. Вот лишь несколько примеров:

Народный Образцовый вокальный коллектив ансамбль «Карамельки» стал Лауреатом 1 степени Всероссийского конкурса «Мы - дети твои, Россия». Ансамбль «Карамельки» и группа «Родники» стали победителями Областного гала-концерта, посвященного 160-летию образования Амурской области.

Учащиеся цирковой студии «Гулливеры» стали дипломантами I Дальневосточного фестиваля циркового искусства.

Воспитанники Студии «Шпилька» заняли 1 место в Международном фестивале «Детство на Амуре».

Воспитанники театральной студии «Сюрприз» в этом году вышли на городскую сцену с премьерой спектакля «Стая», райчихинский зритель встретил ребят аншлагом

**Одним из эффективных инструментов обновления содержания воспитательных систем является функционирование муниципального отделения Российского движения школьников. В прошедшем учебном году первичные отделения общеобразовательных организаций пополнились на 82 человека**. *В течение учебного года участники Движения, их число достигает почти 1400 человек, принимали активное участие в 58 плановых мероприятиях регионального отделения РДШ.*

Коллеги!

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В летнюю оздоровительную кампанию 2019 года работало 5 ДОЛ при общеобразовательных учреждениях МОАУ СОШ №1, МОАУ ООШ №3, МОАУГ №8, МОАУ ДО ДДЮ и МОАУ ДО ДЮСШ №3.

В лагерях **с дневным пребыванием за 3 смены оздоровлено 391 человек** (из них 45 ребят, находящихся в ТЖС, получили льготные путевки в ДОЛ через УСЗН, 18 льготных путевок предоставлены управлением образования детям из опекаемых семей).

**В загородных лагерях** за 3 месяца оздоровлено **165 детей, в том числе: 36 детей в ДОЛ «Белые горы», 42 в ДОЛ им Гагарина, 2 человекав ДОЛ «Строитель».** По линии министерства образования и науки бесплатно отдохнули в загородных лагерях «Белые горы», «Строитель», «Прометей» **- 85 человек,** находящихся в ТЖС.

В рамках муниципальной подпрограммы «Профилактика нарушений общественного порядка и борьба с преступностью в городе Райчихинске» в июне на базе МОАУДО «ДДЮ» была организована профильная смена «Азбука безопасности» для **26 воспитанников, попавших в трудную жизненную ситуацию из семей социального риска**

За весь летний период было трудоустроено 35 человек. Во всех общеобразовательных учреждениях работали трудовые бригады (площадки) **с охватом 120 человек.**

Малозатратными формами отдыха и оздоровления (экскурсии, выход на природу, дворовые площадки, квест-игры, и дп.) было охвачено 1687 человек.

Уважаемые коллеги!

*В условиях реформирования образования достижение современного качества роль педагога является основополагающей, а управление развитием кадрового потенциала отрасли становится ведущим направлением.*

**В системе образования города трудится 597 человек, из них 297 педагогов.***Большая доля педагогов занята вобщеобразовательныхорганизаций (51 %), 41% - педагоги дошкольных образовательных организаций, 8% - педагоги дополнительного образования.*

*Высшее образование имеют 76,5% педагогов (данный показатель является практически стабильным).*

Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет 61%, как и в прошлом году. В текущем году аттестацию прошли 24 педагогических работника, в том числе аттестованных на подтверждение соответствия занимаемой должности 15 человек, на высшую и первую квалификационные категории 9 и 16 соответственно.

**Средний возраст педагога в городских учреждениях образования – 42,3 года**.

*В общеобразовательных организациях растет количество педагогов, достигших пенсионного возраста. Если в 2016 году их было 19 процентов, то в прошедшем учебном году – 23,8%.*

*С одной стороны, возрастной педагог – это опытный учитель, наставник молодежи, сдругой стороны, среди этой возрастной группы педагогов высока вероятность ухода из профессии в силу усталости, по состоянию здоровья. И заполнить освободившиеся рабочие места может стать большой проблемой.*

**Ресурсом развития системы образования города уже сегодня должны стать молодые педагоги.** *Количество педагогических работников со стажем работы до 5 лет - 48 человек – 22,4%.*

**Ежегодно ряды педагогов городапополняют выпускники профессиональных учебных заведений: в текущем году таких 2 человека.**

**Педагог, достигший определенных высот в профессии, нуждается в признании, в позитивной внешней оценке своего труда**, **одним из способов достижения, которых являются конкурсы профессионального мастерства. Необходимо активизировать работу по участию** педагогов в конкурсах.

Уважаемые коллеги!

Вся проводимая нами многоплановая работа направлена на создание необходимых современных условий для обучения и развития ребенка, сохранения и укрепления его здоровья.

Система образования Райчихинска как и всей Амурской области становится на «новые рельсы». Область вошла в национальный проект «[Образование](http://blagoveshensk.bezformata.com/word/obrazovaniya/110/)», призванный вывести обучение детей на конкурентоспособный уровень, сделать их востребованными на рынке труда и поставить Россию в один ряд с другими передовыми станами мира.

Нацпроект «[Образование](http://blagoveshensk.bezformata.com/word/obrazovaniya/110/)» предполагает реализацию десяти федеральных проектов, из них восемь уже воплощаются в жизнь в Амурской области.

В 2019 году в рамках регионального проекта «Современная школа» в 26 сельских школах откроются «[Точки роста](http://blagoveshensk.bezformata.com/word/tochka-rosta/131253/)». В двух школах-интернатах для детей с ОВЗ появятся профориентационные кабинеты и трудовые мастерские. В 2020-21 годах в этот проект включаются школы №15, 1 и 22.

В рамках РП «Успех каждого ребенка» в детском лагере «[Колосок](http://blagoveshensk.bezformata.com/word/kolosok/80707/)» запустят уникальный в ДФО круглогодичный центр выявления и поддержки одаренных детей, а в АмГУ - Центр опережающей профессиональной подготовки.

Общей составляющей всех национальных проектов является цифровизация деятельности. Очень глобальный и амбициозный проект «Цифровая образовательная среда» **направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.** Это и обеспечение доступа в интернет на высокой скорости до самых отдаленных школ, и онлайн-образование, и электронный документооборот. В 2019 году в числе 11 образовательных учреждений области в этот проект вошла гимназия №8. **Об этом проекте и внедрении целевой модели цифровой образовательной среды мы более подробно услышим в выступлении директора гимназии №8 Гребелюк Наталии Николаевны.**

«Педагог развивается и самосовершенствуется на протяжении всей жизни. Он должен быть на шаг впереди своих подопечных. Региональный проект «[Учитель будущего](http://blagoveshensk.bezformata.com/word/ya-uchitel-budushego/602461/)», направлен на внедрение национальной системы учительского роста, внесение в штатные расписания школ новых должностей - старший и ведущий учитель. Об этом подробнее в выступлении В.В. Неценстрик, директора МОАУ СОШ №15.

**Уважаемые руководители! Я прошу, чтобы национальные проекты «Образование» и «Демография» были подробно изучены на педагогических советах в образовательных учреждениях. Нам жить и работать в этих условиях, и все мы будем реализовать данные проекты.**

В наступающем учебном году нам предстоит продолжить работу в рамках государственной программы «Развитие образования на 2014- 2020 годы», воспитательную работу ориентировать на реализацию Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года. Значительная работа предстоит и по дальнейшему освоению новых образовательных стандартов, персонификации системы дополнительного образования, совершенствованию методической службы, созданию благоприятных условий для профессионального развития педагогов, а также развитие инфраструктуры образовательных учреждений. Впереди у нас новые планы, новые задачи, новый учебный год, которые потребуют от нас значительных усилий, напряженной творческой работы, терпения и целеустремленности.

Желаю всем нам исполнения наших планов, творческих успехов и радости от полученных результатов, успехов в учебе нашим ученикам, здоровья, счастья и благополучия всем.

С началом нового учебного года!